

۲۶ رمضان ۱۴۱۹ هـ
FRIDAY
FEBRUARY 1996

16

201

48

FEBRUARY

F	S	S	M	T	W	T
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

MARCH

F	S	S	M	T	W
1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13
15	16	17	18	19	20
22	23	24	25	26	27
29	30	31			

اولا افعال معنوية فعل حافض اس افعال مرد نماهان بها

واحد معاني
 ائمتك ائمتك ائمتك ائمتك ائمتك ائمتك
 حذرك حذرك حذرك حذرك حذرك حذرك
 ائمتك ائمتك ائمتك ائمتك ائمتك ائمتك
 حذرك حذرك حذرك حذرك حذرك حذرك
 ائمتك ائمتك ائمتك ائمتك ائمتك ائمتك

ثنويه معاني
 ائمتكنا ائمتكنا ائمتكنا ائمتكنا ائمتكنا ائمتكنا

جمع معاني
 ائمتكنا ائمتكنم ائمتكنن ائمتكنن ائمتكنن ائمتكنن

ثانيا افعال معنوية فعل حافض نه افعال مرد نماهان بها

واحد معاني
 ائمتك ائمتك ائمتك ائمتك ائمتك ائمتك
 ائمتك ائمتك ائمتك ائمتك ائمتك ائمتك
 ائمتك ائمتك ائمتك ائمتك ائمتك ائمتك
 ائمتك ائمتك ائمتك ائمتك ائمتك ائمتك

ثنويه معاني
 ائمتكنا ائمتكنا ائمتكنا ائمتكنا ائمتكنا ائمتكنا

جمع معاني
 ائمتكنا ائمتكنم ائمتكنن ائمتكنن ائمتكنن ائمتكنن

MARCH						
F	S	S	M	T	W	T
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

22 اعتمد فعل ماضى ان اعتمد مراد في المتاد كما

فانصب
 اعتمدت اعتمدت اعتمدت اعتمدت اعتمدت
 واحد
 دعاني

اعتمدت اعتمدت اعتمدت اعتمدت اعتمدت
 تشبيه
 دعاني

اعتمدوا اعتمدن اعتمدتم اعتمدنا اعتمدوا
 جمع
 دعاني

23 اعتمد فعل مضارع في المتاد كما

فانصب
 اعتمد اعتمد اعتمد اعتمد اعتمد
 واحد
 دعاني

اعتمد اعتمد اعتمد اعتمد اعتمد
 تشبيه
 دعاني

اعتمدوا اعتمدون اعتمدون اعتمدوا اعتمدوا
 جمع
 دعاني

FEBRUARY						
S	M	T	W	T	F	S
	4	5	6	7	8	1
10	11	12	13	14	15	2
17	18	19	20	21	22	3
24	25	26	27	28	29	4

22 اعتمد فعل ماضى ان اعتمد مراد في المتاد كما

فانصب
 اعتمدت اعتمدت اعتمدت اعتمدت اعتمدت
 واحد
 دعاني

اعتمدت اعتمدت اعتمدت اعتمدت اعتمدت
 تشبيه
 دعاني

اعتمدوا اعتمدن اعتمدتم اعتمدنا اعتمدوا
 جمع
 دعاني

23 اعتمد فعل مضارع في المتاد كما

فانصب
 اعتمد اعتمد اعتمد اعتمد اعتمد
 واحد
 دعاني

اعتمد اعتمد اعتمد اعتمد اعتمد
 تشبيه
 دعاني

اعتمدوا اعتمدون اعتمدون اعتمدوا اعتمدوا
 جمع
 دعاني

F	S	S	M	T	W	T
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

F	S	S	M	T	W	T
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

التفخا

204

19

التفخا فعل ماضى

مضارع	ماضى	ماضى	ماضى	ماضى	ماضى	مضارع
تفخا	تفخيت	تفخيت	تفخيت	تفخيت	تفخيت	تفخا
تفخون	تفخيتون	تفخيتون	تفخيتون	تفخيتون	تفخيتون	تفخون
تفخون	تفخيتون	تفخيتون	تفخيتون	تفخيتون	تفخيتون	تفخون
تفخون	تفخيتون	تفخيتون	تفخيتون	تفخيتون	تفخيتون	تفخون
تفخون	تفخيتون	تفخيتون	تفخيتون	تفخيتون	تفخيتون	تفخون
تفخون	تفخيتون	تفخيتون	تفخيتون	تفخيتون	تفخيتون	تفخون

التفخا فعل مضارع

مضارع	ماضى	ماضى	ماضى	ماضى	مضارع
تفخا	تفخيت	تفخيت	تفخيت	تفخيت	تفخا
تفخون	تفخيتون	تفخيتون	تفخيتون	تفخيتون	تفخون
تفخون	تفخيتون	تفخيتون	تفخيتون	تفخيتون	تفخون
تفخون	تفخيتون	تفخيتون	تفخيتون	تفخيتون	تفخون
تفخون	تفخيتون	تفخيتون	تفخيتون	تفخيتون	تفخون
تفخون	تفخيتون	تفخيتون	تفخيتون	تفخيتون	تفخون

FEBRUARY

F	S	S	M	T	W	T
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

MARCH

F	S	S	M	T	W	T
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

اشتعلیم فعل ماضی اس ایک مرد نے دھنوں کو جلا دیا

مد	اشتعلت	اشتعلت	اشتعلت	اشتعلت	اشتعلت	اشتعلت
واحد	اشتعلت	اشتعلت	اشتعلت	اشتعلت	اشتعلت	اشتعلت
ثنیہ	اشتعلتا	اشتعلتا	اشتعلتا	اشتعلتا	اشتعلتا	اشتعلتا
جمع	اشتعلوا	اشتعلن	اشتعلتم	اشتعلن	اشتعلنا	اشتعلنا

يستعليم فعل مضارع ذه ايبي مرد دھنوں کو جلا رہے گا

مد	يستعلم	يستعلم	يستعلم	يستعلم	يستعلم	يستعلم
واحد	يستعلم	يستعلم	يستعلم	يستعلم	يستعلم	يستعلم
ثنیہ	يستعلمان	يستعلمان	يستعلمان	يستعلمان	يستعلمان	يستعلمان
جمع	يستعلمون	يستعلمون	يستعلمون	يستعلمون	يستعلمون	يستعلمون

مد	اشتعلت	اشتعلت	اشتعلت	اشتعلت	اشتعلت	اشتعلت
واحد	اشتعلت	اشتعلت	اشتعلت	اشتعلت	اشتعلت	اشتعلت
ثنیہ	اشتعلتا	اشتعلتا	اشتعلتا	اشتعلتا	اشتعلتا	اشتعلتا
جمع	اشتعلوا	اشتعلن	اشتعلتم	اشتعلن	اشتعلنا	اشتعلنا

صفحہ نمبر ۵۰ کا تمام بیان بیاناً

54

Ex. No-51 B

۲ شوال ۱۴۱۶ھ
THURSDAY
FEBRUARY 1996

22

FEBRUARY						
F	S	S	M	T	W	T
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

207

اس آیت کی طرف اشارہ فرمائی جاتی ہے اس آیت میں مفرد جمع کے بارے میں

مذکر غائب مذکر حاضر مذکر جمع مذکر غائب
 والہ تکون تکون تکون تکون تکون
 معانی

تثنیہ
 تکونان تکونان تکونان تکونان تکونان
 معانی

جمع
 تکونون تکونون تکونون تکونون تکونون
 معانی

اس آیت کی طرف اشارہ فرمائی جاتی ہے اس آیت میں مفرد جمع کے بارے میں

مذکر غائب مذکر حاضر مذکر جمع مذکر غائب
 والہ اعدب اعدب اعدب اعدب اعدب
 معانی

تثنیہ
 اعدبان اعدبان اعدبان اعدبان اعدبان
 معانی

جمع
 اعدبون اعدبون اعدبون اعدبون اعدبون
 معانی

MARCH						
F	S	S	M	T	W	T
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

مشاد لہ صواعق جمہولہ فوائد و شریک کیا جانے کی

عدد	غائب	حاضر	مقالم
واحد	مشاد کے	مشاد کے	مشاد کے
دو	مشاد کے	مشاد کے	مشاد کے
تین	مشاد کے	مشاد کے	مشاد کے
چھ	مشاد کے	مشاد کے	مشاد کے

تفکر خصوصاً صواعق جمہولہ کی

عدد	غائب	حاضر	مقالم
واحد	تفکر	تفکر	تفکر
دو	تفکر	تفکر	تفکر
تین	تفکر	تفکر	تفکر
چھ	تفکر	تفکر	تفکر

FEBRUARY						
F	S	S	M	T	W	T
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

MARCH		
F	S	S
1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	21
22	23	24
25	26	27
28	29	30
31		

تذہبی سے اوروں میں شرفہ کریں خط کتبہ کا
ادحاظ کا مادہ کا۔ باب اور ہجہ بیاسین

۱۔ اَحْسَلُ فَايْتِ كُتُبِ

مادہ - غَسَلْ - باقی سے میل کیجیے دوں کرنا۔ دھونا
باب - اِفْتَعَالَ
ہجہ - واہد مد کر غائب ماضی معروف

خَالِرِ مَلِكٍ نَسَابًا مَعًا

② تَفَارَتَبَ الْوَلَدَانِ فِي الْمَدْرَسَةِ
مَا هُرِفَهُمْ اَمِيرًا مَعَهَا

مادہ - تَفَرَّتَبَ - مارنا
باب - تَفَارَتَبَ
ہجہ - واہد مد کر غائب ماضی معروف
آب دو لڑے کو مارنا

مَافَرَجَهُمْ
اَفْرَجَ مَادَهُ
اَفْرَجَ بَابُ

واہد مد کر غائب ماضی معروف کما لنا

دو لڑکوں نے مدرسہ میں ۳ بیس میں لڑائی کی پس ان
کے امیر نے ان کو مدرسہ سے نکال دیا

نے اس کو چھوڑ دیا

FEBRUARY						
S	M	T	W	T	F	S
						1
						8
						15
						22
						29

MARCH						
F	S	S	M	T	W	T
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

3 استَنْقَرُ الْمُسْتَنْقَرُونَ بِأَقْوَامِهِمْ تَنْقَرُ لَهُمْ

حارکہ - تَنْقَرُ تَنْقَرُ تَنْقَرُ مَدْرَسًا

باب - اسْتَنْقَرَالِے

ہنچہ - واہد مذکر غائب حاضی معروف عدد طلب کرنا

تَنْقَرُوهُمْ بَابِ ن

تَنْقَرُوهُ مَادِرَہ تَنْقَرُ تَنْقَرُ مَدْرَسًا

ہنچہ - جمع مذکر غائب حاضی معروف از باب تَنْقَرُ تَنْقَرُ مَدْرَسًا

سلمانوں نے اپنے بھائیوں سے درد طلب کی لپسی انہوں نے ان کی مدد کی

4 أَقْبَرُ الْإِنْسَانَ وَالِدًا فَكَذَّبَهُ

مادکہ - أَقْبَرُ أَقْبَرُ أَقْبَرُ فَبَرُونَا

باب - أَقْبَرَالِے

ہنچہ - واہد مذکر غائب حاضی معروف

فَكَذَّبَهُ

مادکہ - كَذَّبَ كَذَّبَ كَذَّبَ فَبَرُونَا

باب - از باب كَذَّبَ (فَضْلًا) تَفْعِيلًا

ہنچہ - واہد مذکر غائب ماضی معروف

فَبَرُونَا

تَقَدَّسَ تَقَدَّسَ تَقَدَّسَ تَقَدَّسَ

بیٹے نے باپ کو خسروی پسوں نے اس کو چھلایا

FEBRUARY						
F	S	S	M	T	W	T
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

MARCH						
F	S	S	M	T	W	T
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

۵) هَتْرَبْنَا اَلْحَدَاكُ بِالْاَفْحَادِ فَاثَقَرْنَا

مانہ - فَتَرَبْنَا
باب - اَفْحَادًا
لغہ - واہد خذ ترغائب حافضی معروف
تر یا اس میں شخص نے

میں نے دیوار کو پتھریوں سے جاڑا لیس رکھ کر

۶) فَتَرَكْتُمْ مَن تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

حادیہ - عَلَّمَ
باب - تَعَلَّمَ
لغہ - واہد خذ ترغائب حافضی معروف

تہم میں سے بہترین شخص کو جو قرآن سیکھے اور دوسروں کو سکھائے

۷) اَسْتَرَشَدَ الطَّلَابُ بِي اَلْاَسْنَادِ

فَاَسْتَدَقُّهُمْ

مانہ - اَسْتَدَقُّهُمْ
باب - اَسْتَدَقُّهُمْ
لغہ - واہد خذ ترغائب حافضی معروف
ہوا بہت پایا

حادیہ - اَسْتَدَقُّهُمْ
باب - اَسْتَدَقُّهُمْ
لغہ - جمع مذکر غائب جوابت وائیا

الکثر نے میں
تزوہ

معرہ فرج کرنا

مع معروف فرج کرنا

F	S	S	M	T	W	T
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

5

F	S	S	M	T	W	T
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

طلباء نے استاد سے دامنہائی طلب کی ہیں اس نے ان کی دامنہائی کی

8 اثرُ النَّاسِ دَامِنَهُمْ

مادہ - كَرُمَ تَدْرُكُ (ك) اسما صغرا بالعرف صفا
باب - افعال
صغیرہ - واو مدکر نائب ماضی معروف لغزوت فی اس
تیب شخص نے

نوٹ: اپنے امام کی عزت کرنے میں

9 يُقَاتِلُ الشُّبُهَاتِ اللُّغَارِ

مادہ - قَتَلَ يَقْتُلُ (ن) مثل لونا
باب - فاعلة
صغیرہ - واو مدکر نائب مضارع معروف
تیب کس سے تو مثل لونا

سلمان کافروں سے ساتھ قتال کرنے میں

10 يَلْتَمِسُ الرِّوْحَ وَتَتَفَقَّ الرِّوْحَةُ

مادہ - تَلَمَسَ يَلْتَمِسُ (ن) ما نا
باب - افعال
صغیرہ - واو مدکر نائب مضارع معروف
مادہ - كَفَتِيَ كَتَفَتِي (ن) فوج لونا
باب - افعال

صغیرہ - واو مدکر نائب مضارع معروف فوج لونا
شہر لانا تاکہ اور بیوی پر فوج لونا

FEBRUARY

F	S	S	M	T	W	T
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

MARCH

F	S	S	M	T	W	T
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

اردو سے عربی میں ترجیح کریں

① اَسْتَغْفِرُكَ يَا رَبِّهِ مِنَ النَّاسِ مِنَ اللَّهِ

اَسْتَغْفِرُكَ يَا رَبِّهِ مِنَ اللَّهِ

② تَعْتَبِ النَّاسِ مِنْ قَلْبِكَ كَالِدِ

③ أَمْ فَتَرَجِ الْإِسْتِغْرَارَ الْفَلَّابِ فَتَحْرُجُوا

④ اِجْتَهَرُوا الْفَلَّابِ وَجَمُّوا فِي الْإِسْتِغْرَارِ

⑤ طَنَّ النَّاسِ فَطَابَ الْبُيُوتُ جِدًّا

⑥ أَهْلَعَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَآلِهِ

وَإِهْلَاهُ وَأَهْلِيهِ وَأَزْوَاجَهُ وَوَدَّيْنَهُ وَعَيْرَتَهُ

وَسَلَّمَ تَسْلِيمًا كَثِيرًا كَثِيرًا كَثِيرًا

⑦ تَبَّرَ الشُّجْرُ وَأَتَقَدَّمَ الْجِدَارُ

⑧ أَفْرَكَ اللَّهُ كِتَابًا نَهْتَدَا عَلَى رَسُولِهِ

⑨ تَقَامَرْنَا مِنْ زَمَلَانَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ

وَآلِهِ وَأَهْلِيهِ وَأَزْوَاجَهُ وَوَدَّيْنَهُ وَعَيْرَتَهُ

وَسَلَّمَ تَسْلِيمًا كَثِيرًا كَثِيرًا كَثِيرًا

كُلُّ عَدُوٍّ لَكُمْ لَكُمْ

فعل امری

فعل نئی بنانے کے
سے فعل امر اور

یا امر حاضر یا مخاطب

معلوم ہیں سبائل

نقطہ یا خائب (حسن)

کے چمک فعل نئی حاضر

مترتب حال ابواب

امر اور فعل نئی بنانے

نئے کیلئے ندرت

دل حصار کے ہینے

عدو ہمارے کا پیدا

تے پروردگار کرنا بیرونی

۴ کا پیدا کرنا

ہے حصار کے

ہے الوصل لگانے

چار ابواب سے

اور باب تغافل

حصار کا پیدا

چار ابواب کے علاوہ

دھون یا شریفیہ

اب استفحال

اور اسے کسک

چھڑا القطح

MARCH						
F	S	S	M	T	W	T
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

CH. NO - 50

تلاقی مزید فیہ فعل اسرونی

۵۱ :- اس سے پہلے آما فعل تلاقی مجرد سے فعل اسرار فعل نی بنائے کے قاعدے پڑھ کیے ہیں۔ آجا آپ ابواب مزید فیہ سے فعل اسرار فعل نی بنائے کے قاعدے سے مستعمل ہے۔

۵۲ :- تلاقی مجرد میں آپ پڑھ کیے ہیں کہ فعل امر حاضر یا مخاطب بنا کے ما طرکہ مختلف ہو فعل ناقص ہیں میں تمعلم بھی سائل صغیر سے بنا کے ما طرکہ مختلف ہے جبکہ فعل نی حاضر یا غائب (جس میں تمعلم بھی سائل صغیر سے بنا کے ما طرکہ مختلف ہے جبکہ فعل نی حاضر صغیر یا غائب میں ہیں تو بقے سے بنا کے فعل اسرار حال ابواب مزید فیہ میں بھی اسلئے فعل صغیر سے فعل اسرار فعل نی بنائے جائیں گے۔

۵۳ :- ابواب مزید فیہ سے فعل امر حاضر بنائے کیلئے مذہب ذیل اقدامات کرنے ہوں گے ہوئے ہیں۔

۱ :- تلاقی مجرد کی طرح مزید فیہ سے فعل صغیر سے فعل حاضر یا غائب بنائے کے بعد صغیر سے (ت) ہٹا دیں۔

۲ :- تلاقی مجرد میں علامت صغیر سے ہٹانے کے بعد صغیر سے ہٹا کر حرف سانس آتا تھا لیکن مزید فیہ میں آتے پر فوراً نہ پڑتا تھا کہ علامت صغیر سے ہٹانے کے بعد صغیر سے ہٹا کر حرف سانس آئے یا نہ آئے۔

۳ :- علامت صغیر سے ہٹانے کے بعد صغیر سے ہٹا کر حرف اسرار بنائے گئے کہو ہمزہ الوصل لگائے کی ضرورت نہیں یہ صورت حال آپ کو چار ابواب میں باب ذمیل باب فاعلہ باب تفاعل اور باب تفاعل میں ملے گی۔

۴ :- علامت صغیر سے ہٹانے کے بعد صغیر سے ہٹا کر حرف اسرار بنائے گئے (اور اسے مذکورہ چار ابواب سے علاوہ باقی تمام ابواب میں ہوگا) خواہ وہ مجرد ہوں یا مزید فیہ تو باب افعال باب افعال سے اور باب استفعال سے ہیں ہمزہ الوصل سے بنا جائے گا اور اسے لکھ (ب) دی جائے گی جبکہ باب افعال میں ہمزہ القطع

①

② لَعَنَ

③ أَمَرَ

④ اَلْتَمَسَ

⑤ طَنَّ

⑥ أَهْلَكَ

وَأَهْلَكَ

وَسَلَّمَ

⑦ تَبَرَّأَ

⑧ أَفْرَكَ

⑨ تَفَاهَرُوا

تَفَاهَرُوا

وَسَلَّمَ

مَلَّ

MARCH						
F	S	S	M	T	W	T
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

62

لجھا جا جائے گا اور اسے فتح (ج) دی جائے گی۔ باب
افعال کے فعل امر حاضر کی یہ دونوں خصوصیات
کا ہے، طور پر فوٹ پر لکھیے

(۱۷) نکلنے سے پہلے ہی طرح الواب مزید فیہ میں بھی
دفعہ کے لفظ کے مجزوم کر دینے کا ہے۔
ہیں امید ہے کہ مذکورہ بیان طرہ کا
املا جاتا ہے تو اسے مزید فیہ سے الواب سے
فعل امر حاضر اب آپ خود بنا سکتے ہیں، لیکن آپ کی
سہولت کے لئے ہم دو مثالیں دے رہے ہیں جن سے
مزید و فاعل ہو جائے گی

(۱۸) باب تفعیل کے ایک مصدر تَعَلَّمَ کو بھی لکھیے
اسیسا فعل دفعہ کے فعل ہے اور اسکا مخاطب کا ہی
تعلیم ہے، اسکی علامت دفعہ کے لڑنے کے بعد علم ہوا
ہوگا۔ بلا حرف متحرک ہے۔ اس کے آسنے شروع
میں ہمزہ ثانی کے ضرورت سے ہے اس کے بعد
اس کے دس قلموں کو مجزوم کر دینا چاہئے تو
اسکا آفری حرف "م" ساں ہو جائے گا۔ اسطرہ آپ
کے پاس فعل امر کا بیلا ہیہ تعلیم ہو گا۔
طرح تشہہ کا ہیہ تعلیم لہجہ مدثر کا ہیہ
تعلیموا۔ واقعہ صفت "تعلیمی" اور لہجہ صفت
تعلیمی ہے

(۱۹) باب استفعال کا ایک مصدر استغفر ہے
اسیسا دفعہ کے فعل ہے اور مخاطب کا ہیہ
"استغفر" ہے اسکی علامت دفعہ کے صانی ہو
"استغفر" ہوا چونکہ اسکا بلا حرف ساں ہے اس سے
آسنے شروع میں ایک ہمزہ ثانی چاہئے کہ ہمزہ اول
ہوگا اور اسے شروع (ج) دی جائے گی (ہونکہ یہ باب افعال میں
ہے) اب میں یہاں استغفر سے صرف فاعل و مجزوم
لیا تو "ل" قلمیہ (ل) ساں ہوئی اسطرہ فعل امر کا بیلا
ہیہ استغفر بن گیا اور لڑنے کے مابقی قلموں
کے لئے

APRIL						
F	S	S	M	T	W	T
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

سان سے
یہ میں بھی
نی نکلے اس
اور دفعہ
کا ایک لفظ
تکرم ہے
وہم بیا تو
ع امر غائب
ہئے اس طرح
کرتل رہا
یہ ہے کہ اب آپ
لہجہ ساں کے
ر مگر آپ نے
ہوا تھا انہیں
اطلاق الواب
ع اس کے لئے
نہا ہے
یہ ہیں
کے دونوں
علامت
ن پر ملاحظہ

APRIL						
F	S	S	M	T	W	T
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

اسْتَفْعَرَا، اسْتَفْعَرُوا، اسْتَفْعَرِي، اسْتَفْعِرِي

اسْتَفْعَرُونَ
۵۱:۳

فعل امر مثنى فتوالم بنائے کا طریقہ آسان ہے
 اس لیے کہ ثلاثی مجردی طرح ابواب مزید فیہ میں بھی
 علامت مضارع کی صورت میں مثنوی تکہ اس
 سے تہ آتے ہیں (میسورہ) لٹائی جاتی ہے اور مضارع
 کو مخزوم سے بنا جانا ہے مثلاً باب افعال کا ایک
 مخزوم اکتوفم ہے جس سے اسٹاف مضارع لکھتا ہے
 اس سے قبل لام ميسورہ لٹائی تو
 لٹکر مثنوی بنا۔ یعنی مضارع و مخزوم بنا تو
 لٹ کر مثنوی بنی ہے۔ یعنی اس طرح امر مثنی
 کا مبدیہ ہے لٹکر مثنی مثنی مثنی اس طرح
 مثنی سے لٹکر مثنی، لٹکر مثنی، لٹکر مثنی

لٹکر مثنی، لٹکر مثنی، لٹکر مثنی۔ امید ہے کہ اب آپ

اسی طرح لغتہ ابواب سے امر مثنیہ فتوالم بنائیں گے
۵۱:۶ اس فقار یزیدہ سے کہ ثلاثی مجرد مکرر آتے
 ہیں اور لام اس سے لٹ کر مثنیہ مثنیہ مثنیہ
 دھن میں تارہ لٹکیں اس سے کہ اسٹاف اطلاق ابواب

مزید مثنیہ مثنیہ مثنیہ مثنیہ مثنیہ مثنیہ
۵۱:۷ قول ہی کا بنانا زیادہ آسان ہے اس لیے کہ یہ
 مضارع کے تمام مثنیوں سے اس طرح بنا ہے
 اور فعل امر ہی طرح اس میں مکرر مثنیہ مثنیہ مثنیہ
 ہے۔ فعل ہی مجرد سے مبدیہ مزید فیہ سے دونوں
 بنا سکتا ہے۔ یعنی اس سے لٹکر مثنیہ مثنیہ مثنیہ
 مضارع مثنیہ لٹکر مثنیہ مثنیہ مثنیہ مثنیہ مثنیہ

۱۲ شوال ۱۴۱۶ھ
SUNDAY
MARCH 1996

3

217

MARCH						
F	S	S	M	T	W	T
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

اور صفارے کو محرم کے گرد میں متکد باب و فاعلہ کا
 ایک مہر کا ہندہ کہہ لکھے اسما جفیا
 بجا ہندے اس سے ملے کہ تعالیا فریاد بجا ہند
 بن گیا۔ پھر صفارے کو محرم کیا تو اس نے
 لکھ لکھی کہ "سائیں ہوئی اسن لہرے فعل
 ہی کا ہند ہندہ" کہ بجا ہند بن گیا ہیں
 اہدے کہ "نویہ ہندے آپ قوہ بنالیں تے"

تلائی محرم میں آپ لایے تھی اور
 لائے ہی کا فرقاً بخیر ہو ہکلے حصین
 اس صفارے پر اسے ذمہ میں دریا رہ ناز کر رہیں
 اس لئے کہ اسے اطلاق ابواب ضرب
 فیہ تر میرا ہوگا

۲۱۵

۲۱۵

APRIL						
F	S	S	M	T	W	T
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

ساعت کریں
 حرف سمبول
 کا الزاب

۲۱۵

یہی ہیں

MARCH						
S	M	T	W	T		
3	4	5	6	7		
10	11	12	13	14		
17	18	19	20	21		
24	25	26	27	28		
31						

اور
آب
بجاء
ن
نقلہ
نی کا
اصد

۱۱:۵

اس
اس
فیہ

F	S	S	M	T	W	T
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

ظن تشدیدہ اذخا طے عندہ چہ ذیل امور فی و صافت کریں
بہر صوں کا حرفہ کریں
واں مادہ واں باب واں فعل خافی صناع حروف معمول
ایرو ہی - (وا) صبح (و) فعل صناع کا اوزاب
اور اسکی وجہ

۱- اَلرِّمُّوا ضَيْفُمَا

۱۱:۵

مادہ تومہ
باب افعال
فعل خافی معروف
صیغہ جمع مذکر غائب
جندہ فعل صناع ہنسی و استزا اوزاب فی وجہ فوروی ہنسی

انوں نے اپنے سہان کی عزت کی

② اَلرِّمُّوا ضَيْفُكُم

مادہ تومہ
باب افعال
فعل امر حاضر معروف
صیغہ جمع مذکر حاضر

تم اپنے سہانوں کی عزت کرو

③ تَحْنُ تَحْتَمِدُوا فِي زُرُوسِنَا

مادہ تومہ
باب افعال
فعل خافی معروف
صیغہ جمع/مذکر/مؤنث متعلقہ

۱۳ شوال ۱۴۱۶ھ
TUESDAY
MARCH 1996

5

219

EX-NO-20

MARCH

F	S	S	M	T	W	T
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

66

انگریزی کے حروف آفریں انگریزی کے حروف سے اس کے حروف
مطلوبہ حروف کے حروف سے تاجزیم سے طائی ہوتے
مرفوع ہو جائے

ہم اپنے اسباق کے اندر کوشش کریں

⑤ اَلتَّحَدُّثُ وَالْفِي رُوْسِيَّةِ

مادہ کا - تَعَدُّ
باب - اِنْتِعَالُ
فعل - مَا فِي مَعْرُوفِ
صوبہ - مَعْرُوفِ مَاتِ

ان سب مردوں نے اپنے اسباق کے اندر کوشش کی

⑥ مَا زَا يَعْلَمُ الْاَسْتَاذُ فِي الْبَدْرِ رَسْمًا

مادہ کا - عَلِمَ
باب - تَعْمَلُ
فعل - مَا فِي مَعْرُوفِ
صوبہ - مَعْرُوفِ مَاتِ

استاد نے مدرسہ میں کیا پڑھا

⑦ مَا زَا يَعْلَمُ الْاَسْتَاذُ فِي الْبَدْرِ رَسْمًا

مادہ کا - عَلِمَ (۳) حقیقی ہے جانا
باب - تَعْمَلُ
فعل - مَا فِي مَعْرُوفِ سَبَدِ تَابِ سَبَدِ مَاتِ
صوبہ - مَعْرُوفِ مَاتِ

MARCH						
S	S	M	T	W	T	
2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

APRIL						
F	S	S	M	T	W	T
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

الحروف کی وجہ - اگر فعل مضارع عامل ناصب اور جازم سے خالی ہو تو مرفوع ہوتا ہے لکن اگر ناصب اور جازم سے خالی ہے اسی وجہ سے مرفوع ہے

استاد مدرسہ میں سکھاتا ہے

8) مَاذَا تَعَلَّمَ زَيْدٌ فِي الْمَدْرَسَةِ

مادری - علم ہے
 ناصب - تفعیل سے
 فعل - ماضی معروف
 مفعول - واہد مذکر غائب

زید مدرسہ میں کیا سیکھتا ہے

9) مَاذَا تَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ

مادری - تَعَلَّمُ ہے (مضارع)
 ناصب - تَتَعَلَّمُ
 فعل - واہد مذکر حاضر
 مفعول - واہد مذکر حاضر

الحروف کی وجہ - مضارع عامل نے ناصب اور جازم نہ ہونے کی وجہ سے مرفوع ہے

تو مدرسہ میں کیا سیکھتا ہے

10) أَنَا تَعَلَّمُ الْعَرَبِيَّ

استاد
 اَتَعَلَّمُ

الحروف کی وجہ
 فعل مضارع مرفوع ہے

5) اَلتَّحَنُّنُ

ان سے
 6) مَاذَا تَعَلَّمُ

استاد
 7) مَا

ما
 ناصب
 فعل
 مفعول